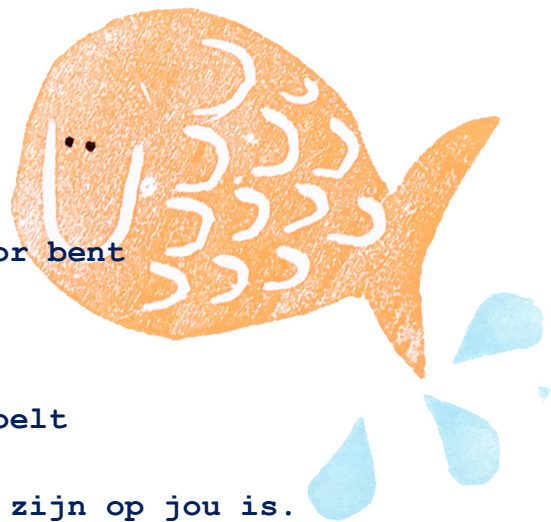


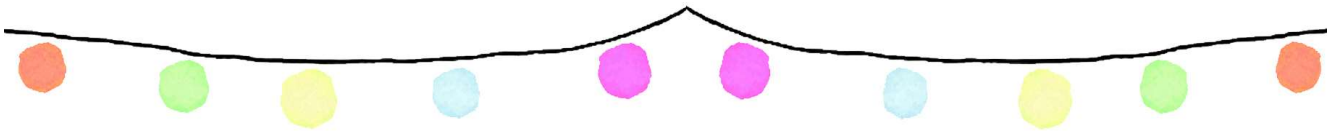
Onderstaande lessen zijn te gebruiken naar aanleiding van het verhaal: *Wis&Vis Oost West Thuis Best.*

Doelstelling:

Je wordt je bewust van:

- Wat jaloers zijn is
- Datgene waar je dankbaar voor bent
- Wat er bij je past
- Bij wie of wat je je fijn voelt
- Wat het effect van dankbaar zijn op jou is.





Filosofie

Tijd: 20 minuten

Nodig:
Onderstaande vragen.

Doen:
Ga in gesprek met andere kinderen waarvoor zij dankbaar zijn.

Om te bespreken:

Wis&Vis zijn eerst niet blij met hun huis. Maar uiteindelijk zijn ze dankbaar voor waar ze wonen.

- Wat is dat: dankbaar zijn?
- Ben jij wel eens dankbaar?
- Waarvoor?
- Waarvoor kun je allemaal dankbaar zijn?



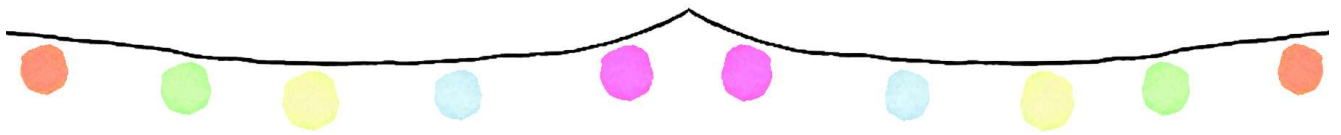
De kinderen lopen rond in de klas. Als ze iemand tegen komen, tikken ze diegene aan. De kinderen vertellen aan elkaar waarvoor ze dankbaar zijn. Dan lopen ze weer door.

Stop na een aantal minuten.

Bespreek klassikaal na en laat een aantal kinderen vertellen waar ze dankbaar voor zijn.

Hoe was dit om te doen? Hoe voel je je nu? Bijvoorbeeld: Blij? Boos?





De Schatkist

Tijd: 30-45 minuten

Nodig:

- 1 (schoenen)doos per kind of 1 glazen/plastic pot per kind.
- Leuke dingen om de doos of pot mee te versieren, zoals: gekleurd papier, verf, kraaltjes, stickers, stof.
- Lijm
- Schaar

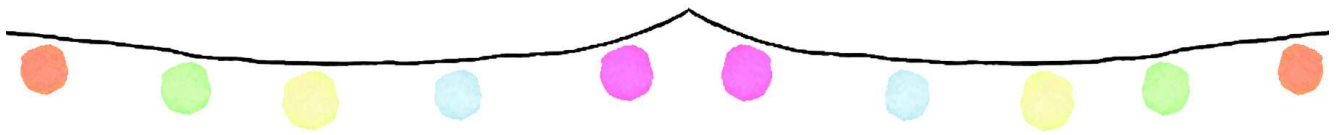
Doen:

Wis&Vis worden blij van gezellige spulletjes in hun huis.
Wat maakt jou blij? Stop dat in jouw eigen schatkist!

Versier een oude schoenendoos of glazen/plastic pot. Doe hierin de schatten waar jij blij van wordt. Dit is jouw schatkist.

Maak een tekening van de schatten die niet in de schatkist passen. Stop deze tekening in de schatkist.





Je Lieve­lingshuis

Tijd: 30-45 minuten

Nodig:

Voor de tekening: tekenpapier, stiften of potloden.

Voor de kijkdoos: Een (schoenen)doos. Gekleurd papier, papier, stiften, potloden, schaar, lijm, plaatjes uit tijdschriften en andere dingen om het huis mee te versieren.

Bespreek:

Wis& Vis waren niet tevreden met hun huis. Maar uiteindelijk wonen ze in hun lievelingshuis. Bespreek met de kinderen hoe hun lievelingshuis er uit­ziet.

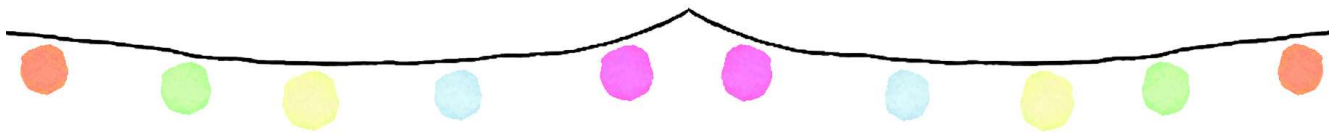


Waar staat het? Wat moet er in staan? Waarom moet dit erin staan? Wat is er zo speciaal aan? Welk gevoel heeft ze dat? Waarom?

Doen:

Maak een tekening van je lievelingshuis. Of maak een kijkdoos van je lievelingshuis.





Collage: Wat past er bij jou?

Tijd: 30-45 minuten

Nodig:

Tijdschriften, lijm, schaar, vel A3 papier.

Bespreek:

Wis&Vis doen niet wat bij ze past: Wis wil zwemmen en Vis wil klimmen. Dat gaat niet helemaal goed. Wat past er bij jou? En waarom?

Doen:

De kinderen knippen plaatjes die bij ze passen, uit tijdschriften. Ze plakken deze op en maken er een collage van.

Bespreek na:

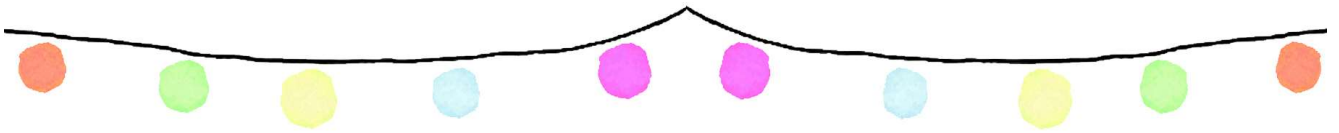
De kinderen bekijken elkaars collage.

Waarom vind je dat deze plaatjes bij je passen?

Wat denk je daarbij?

Hoe voel je je daarbij?





Filosofie

Tijd: 10 minuten

Nodig: Onderstaande vragen.

Bespreek:

Jaloers:

Wis&Vis waren jaloers op elkaar.

Wat is dat: jaloers zijn?

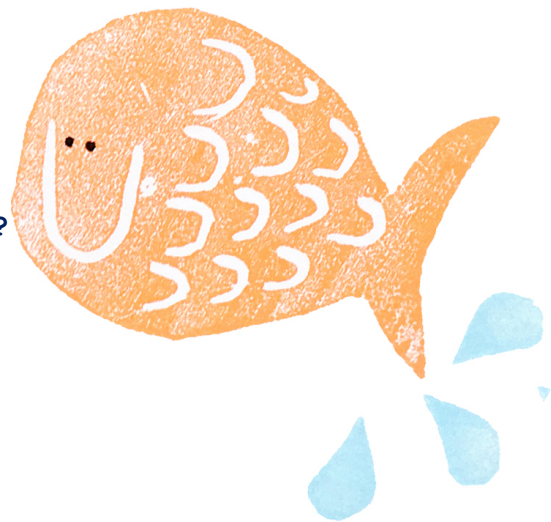
Ben jij wel eens jaloers? Waarop?

Hoe voelt dat?

Is jaloers zijn erg?

Kan je jaloers zijn ook stoppen?

Wat kan je dan doen?



Ruilen:

Wis en Vis willen ruilen van huis.

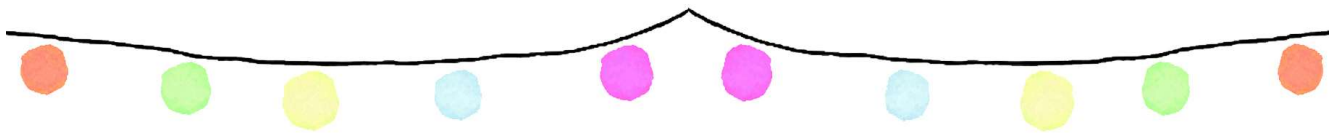
Heb jij wel eens iets met iemand geruild?

Wat? Hoe was dat?

Was je daarna blij? Of juist niet?

Doe na deze les als verwerking bijvoorbeeld de klimles of de schatkist les.





Bouw je mooiste huis

Tijd: 30 minuten

Nodig: De bouwhoek.

Doen:

Wis&Vis wonen uiteindelijk weer in hun eigen huis. Ze zijn tevreden met hoe het is.

Je bouwt je mooiste huis in de bouwhoek. Als het af is, vertel je aan de anderen wat er allemaal in jouw huis te zien is.



Verdiepingsles

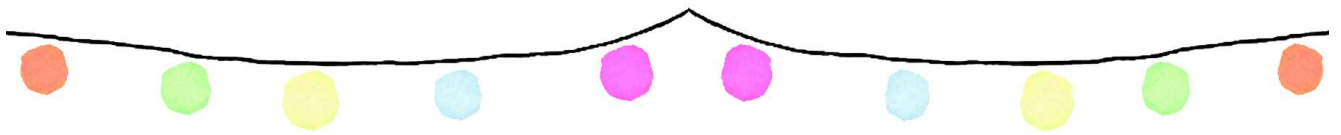
Stel een aantal voorwaarden in.

Bijvoorbeeld: bouw een zwembad bij het huis. Of bouw een huis voor Wis&Vis samen.

Wat moet hier allemaal in staan, om aan hun beide wensen te voldoen?

Laat kinderen samenwerken en bespreek de samenwerking na.
Hoe ging het bouwproces? Wat ging er goed? Wat kan er volgende keer anders?





Klimles van Wis

Tijd: 30-45 minuten

Nodig: Speelplein of gymzaal.

Doen:

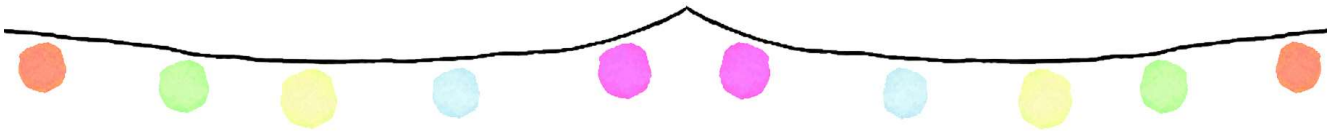
Wis leert Vis klimmen.

Hij heeft ook een klimles voor de kinderen gemaakt.

Zet allerlei klimtoestellen in de zaal waar de kinderen op klimmen, waar ze onderdoor of overheen moeten.

Of doe deze les buiten indien dit mogelijk is.





Verzameling

Tijd: 30 minuten

Nodig: Spullen om te verzamelen.

Spreek met de kinderen af wat ze gaan verzamelen.

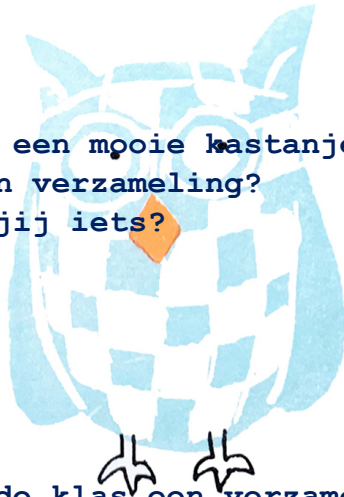
Bespreek:

Wis heeft een mooie kastanjeverzameling.

Wat is een verzameling?

Verzamel jij iets?

Wat?



Doen:

Maak met de klas een verzameling.

Bespreek wat jullie deze week gaan verzamelen.

Dit kan op school verzameld worden (bijvoorbeeld stenen van het plein, of takjes of blaadjes).

Het kan ook van huis uit mee genomen worden.

Bijvoorbeeld verzamel-thema 'Dankbaar'.

Neem iets mee van huis waar jij blij mee bent of dankbaar voor bent.

Zet de verzameling op een mooie plek in de klas, zodat iedereen het kan zien.

